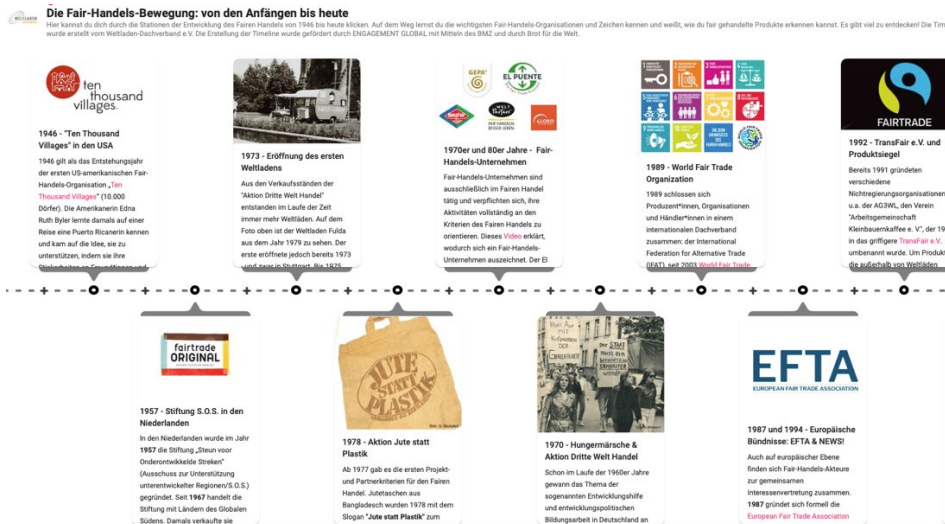


Interaktive Timeline: „Die Fair-Handels-Bewegung: von den Anfängen bis heute“



Link zum Lernsnack	Diesen Link für die Weitergabe an Teilnehmende verwenden: https://padlet.com/wldvdbildung/92huc53ofheyhdb2
Embed-Code	Diesen Embed-Code für das Einbinden auf der eigenen Website verwenden: <pre><div class="padlet-embed" style="border: 1px solid rgba(0,0,0,0.1);border-radius:2px;box-sizing:border-box;overflow:hidden;position:relative;width: 100%;background:#F4F4F4"><p style="padding:0;margin:0"><iframe src="https://padlet.com/embed/92huc53ofheyhdb2" frameborder="0" allow="camera;microphone;geolocation" style="width: 100%;height:608px;display:block;padding:0;margin:0"></iframe></p><div style="padding:8px;text-align:right;margin:0;"></div></div></pre>
Ergänzendes Material	Text-Beschreibungen der einzelnen Stationen in der Geschichte des Fairen Handels
Kurzbeschreibung	Die interaktive Timeline „Die Fair-Handels-Bewegung: von den Anfängen bis heute“ visualisiert die Geschichte des Fairen Handels von 1946 bis heute. Nutzende erhalten zu den einzelnen Ereignissen Bilder, Erklärungen und Verlinkungen zu weiterführenden Quellen.
Lesedauer	10 - 15 Minuten
Zielgruppe/ Anforderungsniveau	■ ältere Jugendliche sowie junge Erwachsene ■ Multiplikator*innen, Lehrende ■ Vertieftes Hintergrundwissen zum Fairen Handel

Lerninhalte	▪ Entstehung des Fairen Handels ▪ Rolle der Weltläden in der Entstehung des Fairen Handels ▪ Fair-Handels-Organisationen & Wege des Fairen Handels ▪ Kennzeichnung fair gehandelter Produkte ▪ aktuelle Herausforderungen des Fairen Handels
Vermittelte Kompetenzen	Die Lernenden... ▪ ... eignen sich selbstständig Wissen zu einem komplexen Themenbereich an; ▪ ... können die unterschiedlichen Fair-Handels-Organisationen und Wege des Fairen Handels einordnen; ▪ ... können die Leistungen bzw. Wirkungen des Fairen Handels beurteilen.
Technische Voraussetzungen & Datenschutz	▪ Abruf über ein internetfähiges Gerät, das Smartphone ist gut geeignet. ▪ Die Timeline wird im Browser geöffnet. ▪ Es ist kein zusätzliches Programm/keine App notwendig. ▪ Als Nutzer*in der Timeline musst du dich nicht registrieren und keine persönlichen Daten angeben.
Online-Tool	Padlet ▪ Kostenloses Kollaborations-Tool zur Sammlung von Inhalten in unterschiedlichen Formaten (Pinnwand, Spalten, Landkarte oder eben Timeline) ▪ Wenn du selbst Inhalte mit Padlet sammeln möchtest, kannst du dir einen kostenlosen Account erstellen.
Was darf ich mit diesem digitalen Lernsnack machen?	✓ Unbegrenzt für die eigene Bildungsarbeit nutzen. ✓ Den Link im Rahmen deiner Bildungsarbeit an Teilnehmende weitergeben. ✓ Die dazugehörigen Texte als PDF im Rahmen deiner Bildungsarbeit nutzen und für Teilnehmende vervielfältigen. ✓ Auf der eigenen Website und via Social Media veröffentlichen.
Was darf ich damit nicht machen?	✗ Das Begleitmaterial (PDF) außerhalb deiner eigenen Bildungsarbeit vervielfältigen.

	× Das Material oder die Timeline eigenständig verändern - bei Bedarf bitte Rücksprache mit dem Weltladen-Dachverband (bildung@weltladen.de) halten.
Anregungen für den Einsatz in der Bildungsarbeit	Als Einarbeitung ins Thema für Lehrende ▪ Eigene Kenntnisse des Fairen Handels vertiefen ▪ Verweise auf weiterführende Informationen und Organisationen erhalten Als Selbstlern-Element in digitalen oder Präsenz-Workshops: ▪ In Kombination mit dem digitalen Quiz „Fairer Handel“ vom Weltladen-Dachverband: Interaktive Timeline als Grundlage, Quiz als Wiederholung des Gelernten. ▪ Im Vorfeld eines Workshops, z.B. angeleitet durch die Lehrkraft ▪ Als Hausaufgabe ▪ In Stillarbeit während des Workshops mit anschließender Aufarbeitung im Plenum ▪ Als Teilaufgabe eines Stationenlernens zum Fairen Handel Auf der eigenen Internetseite: ▪ Interaktive Timeline als Informationsangebot für Besucher*innen der Website ▪ Veröffentlichung der Timeline im Rahmen der Social-Media-Arbeit

Gefördert durch ENGAGEMENT GLOBAL mit Mitteln des

Gefördert durch:

Brot
für die Welt

mit Mitteln des
Kirchlichen
Entwicklungsdienstes



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung